

Bài 107: au, âu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết vần **au**, **âu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **au**, **âu**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **au**, vần **âu**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Sáu củ cà rốt*.
- Viết đúng: **au**, **cây cau**, **âu**, **chim sâu** (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất: Qua hình ảnh nhân vật thỏ nâu giúp HS nhận biết phải vâng lời người lớn và biết nhận việc vừa sức với bản thân

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- VBT Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Mèo dạy hổ</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- 1HS đọc- HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (1') <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần au, âu. 2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen) 2.1. Dạy vần au (5') <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ vần au, đọc mẫu- GV yêu cầu HS phân tích vần au- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn. <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?- GV giới thiệu: cây cau? Trong từ cây cau tiếng nào có vần au?	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc au- HS phân tích- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần- HS: cây cau- HS nghe

<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng cau, đọc mẫu <p>2.2. Dạy vần âu (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ vần âu, đọc mẫu - GV yêu cầu HS phân tích vần âu - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn. <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì? - GV giới thiệu: con chim sâu - GV giới thiệu mô hình tiếng sâu, đọc mẫu <p>? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào? ? Vần au, âu có điểm gì giống và khác nhau?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tìm tiếng có vần au, tiếng có vần âu?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu - GV chỉ từng chữ dưới hình - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần au, vần âu trong VBT. - GV mời HS báo cáo kết quả. - GV chỉ từng từ - GV yêu cầu HS tìm tiếng, từ ngoài bài có vần au, âu <p>3.2. Tập viết (BT4 – Bảng con) (12')</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần au</p> <p>? Vần au được viết bằng những chữ nào? ? Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần au - GV viết mẫu: au <p>* Tiếng cau</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng cau?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* âu, sâu (tương tự)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS phân tích - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần - HS đọc âu - HS phân tích - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần - HS: chim sâu - HS nghe - HS đọc - HS phân tích - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc, cả lớp đọc - HS làm bài trong VBT <ul style="list-style-type: none"> - HS báo cáo kết quả - Cả lớp nêu - HS tìm và nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: <i>au, cây cau, âu, chim sâu</i> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát, lắng nghe - HS quan sát - HS viết bảng con
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng * Củng cố dặn dò: (2') - Nhận xét đánh giá tiết học - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần au, âu - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần au, âu - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (32')</p> <p>a. GV giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình, giới thiệu truyện Sáu củ cà rốt <p>b. GV đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa từ: hấp, hì (từ mô tả hành động hoặc âm thanh, thêm vào để câu nói gây ấn tượng) <p>c. Luyện đọc từ ngữ: sáu củ, thỏ nâu, nhô cà rốt, nằm sâu, hấp, một lát sau, la lên và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (4/ 3/ 2 câu).</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu - GV yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét, chốt kết quả đúng - GV cho cả lớp đọc kết quả. - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang <p>C. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS GV về nhà đọc cho người thân nghe bài đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nghe - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS: 13 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - 1HS đọc cả bài - Cả lớp đọc đồng thanh. - HS lắng nghe, nhắc lại yêu cầu - HS các ý - HS làm bài - HS báo cáo kết quả - HS nhận xét - Cả lớp đọc. - HS đọc

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....